

De Open Universiteit is dé universiteit voor een leven-lang-leren. Kenmerken van ons onderwijs zijn openheid, flexibiliteit en kwaliteit. Wij passen de nieuwste technologieën en onderwijskundige inzichten toe, zowel in onze eigen cursussen en opleidingen (bachelor en master) als in projecten en -programma's met partners. Nationaal en internationaal spelen wij een belangrijke rol in de innovatie van het hoger onderwijs. Facultair onderzoek is verweven met ons onderwijs en waarborgt aansluiting op de nieuwste ontwikkelingen. Als leven-lang-leren-universiteit is een belangrijk deel van ons onderzoek gericht op leven-lang-leren en zijn wij voortdurend op zoek naar mogelijkheden om leven-lang-leren in Nederland te stimuleren. Bovendien leveren wij op tal van manieren een bijdrage aan de professionalisering van leraren. De Open Universiteit heeft ca. 29.000 studenten en 750 medewerkers. De hoofdvestiging staat in Heerlen. Daarnaast zijn er studiecentra en steunpunten in Nederland en Vlaanderen.

Het Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC) van de Open Universiteit ontwikkelt, beproeft en deelt nieuwe kennis, technologie en diensten om formeel, informeel en non-formeel leren te bevorderen en te integreren in verschillende contexten (thuis, werk, mobiel, leerplaats) om de inzetbaarheid van mensen op de arbeidsmarkt te bevorderen en sociale innovatie te stimuleren (<http://www.celstec.org>). We richten ons op programmaliijnen gerelateerd aan Leren en Cognitie, Leren in leernetwerken en Leren met Media. Binnen CELSTEC bieden we ook de Master onderwijswetenschappen aan. CELSTEC is een jonge afdeling met ongeveer 100 medewerkers.

CELSTEC is op zoek naar een

Promovendus (m/v)

(1 fte) voor de duur van 4 jaar

Vacaturenummer CELSTEC/XXXXX

Functiebeschrijving

Binnen de onderzoekslijn 'Learning and Cognition' van het Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC), Open Universiteit is een vacature voor een promovendus op het project '**Voeding en energetische functies als determinanten voor schools presteren en neurocognitief functioneren in de schoolleeftijd**'. Doel van dit project is te onderzoeken welke biologische condities cognitief functioneren en leren/schoolprestatie van adolescenten beïnvloeden en hoe deze factoren onderling gerelateerd zijn. Een nieuwe grootschalige observationele dataverzameling zal worden opgestart op middelbare scholen in Zuid-Limburg. Op basis van de hieruit voortkomende resultaten en resultaten van onze samenwerkingspartners dient de promovendus een interventieonderzoek op te zetten naar de meest veelbelovende voedingsfactoren voor leerprestatie. De kandidaat staat dus mede aan de basis van de op te zetten projecten. Hij/zij is verantwoordelijk voor de dataverzameling, voert de data-analyses uit en rapporteert in wetenschappelijke publicaties, die uiteindelijk na 4 jaar zullen uitmonden in een proefschrift. Daarnaast is de kandidaat bereid disseminatieproducten te verzorgen voor het algemene publiek (bijv. lezingen op ouderavonden, vakpublicaties, docentprofessionaliseringsactiviteiten, ontwikkeling brochuremateriaal).

Een gedetailleerdere projectbeschrijving is op aanvraag beschikbaar.

Functie-eisen

U bent een gemotiveerd, enthousiast en daadkrachtig persoon die in staat is zelfstandig en in groepsverband te werken en die een klas met middelbaar scholieren weet uit te dagen.

U beschikte over een afgeronde universitaire (master)opleiding Psychologie, Gezondheidswetenschappen, Biologie, Onderwijswetenschappen of een vergelijkbare opleiding.

Enige ervaring met het schrijven van wetenschappelijke artikelen en data-analyse (SPSS) strekt tot aanbeveling. U beschikt over goede communicatieve vaardigheden in woord en geschrift zowel in het Nederlands als in het Engels. U heeft interesse in de relatie tussen voeding, cognitie en leren en beschikt over goede organisatorische en sociale vaardigheden. Bovendien bent u resultaatgericht met een proactieve instelling en een representatief voorkomen en heeft u affiniteit met de doelgroep. Kortom, wij zijn op zoek naar een duizendpoot!

Nadere inlichtingen over de functie worden verstrekt door Mw. Dr. Renate de Groot, Universitair hoofddocent, tel. 045-576 2276, e-mail

Renate.deGroot@ou.nl of Prof. Dr. Paul Kirschner, hoogleraar

Onderwijspsychologie, tel. 045-576 2361, e-mail paul.kirschner@ou.nl